



# Majosházai Napraforgó Óvoda



Cím: 2339 Majosháza, Kossuth u. 71. \* Tel.: 06-24 / 476-073  
E-mail: napraforgoovodamajoshaza@freemail.hu

## ELŐTERJESZTÉS

Majosháza Község Önkormányzata Képviselő-testületének  
2015. február 25-ei rendes, nyílt ülésére

Hiv. szám: 375/2015.

Tárgy: Javaslat a Majosházai Napraforgó Óvoda  
2013/2014-es nevelési évben végzett  
tevékenységéről szóló szakmai beszámolójának  
elfogadására

### Tisztelt Képviselő-testület!

Majosháza Község Önkormányzatának Képviselő-testülete – 2015. évi Munkaterve alapján – a 2015. februárjában tartandó rendes képviselő-testületi ülésére tervezte a Majosházai Napraforgó Óvoda 2013/2014-es nevelési évben végzett tevékenységére vonatkozó beszámolójának megtárgyalását.

A Majosházai Napraforgó Óvoda az elmúlt nevelési évben végzett tevékenységéről szóló szakmai beszámolót elkészítette, mely beszámoló jelen előterjesztés mellékletét képezi.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az elkészített szakmai beszámoló alapján a határozati javaslatot elfogadni szíveskedjék.

#### Határozati javaslat:

Majosháza Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a Majosházai Napraforgó Óvoda 2013/2014-es nevelési évre vonatkozó – jelen határozat meghozatalát segítő előterjesztés melléklete szerinti – szakmai beszámolóját elfogadja.

Határidő: azonnal

Felelős: Polgármester

A határozati javaslat elfogadása egyszerű többséget igényel.

Az előterjesztést tárgyalta: Pénzügyi, Ügyrendi és Fejlesztési Bizottság  
Humánpolitikai Bizottság

Az előterjesztést készítette: Nagyné Szecsei Monika intézményvezető

Majosháza, 2015. február 20.

Nagyné Szecsei Monika  
intézményvezető

Az előterjesztés törvényes:

dr. Szilágyi Ákos  
jegyző

# **BESZÁMOLÓ**

**a**

**Majosházai  
Napraforgó Óvoda**

**2013-2014.**

**nevelési évről**

Tisztelt Polgármester úr!  
Tisztelt Képviselő testület!

A Majosházai Napraforgó Óvoda 2013-2014. évi nevelési év első félévéről Szakács Ágnes készítette a beszámolót még 2014. januárjában, mivel én 2014. január 1. óta vagyok az intézmény vezetője. Az alábbiakban kívánom tájékoztatni tisztelt Polgármester urat és a tisztelt Képviselő testületet a 2013-2014. évi nevelési év második félévéről.

A Beszámolót úgy állítottam össze a 2014. nevelési év második félévéről, hogy aki azt áttanulmányozza, szinte teljes képet kaphasson a Majosházai Napraforgó Óvoda ez évi munkájáról.

A Beszámolóban külön fejezetet kapott a személyi ellátottság, tárgyi felszereltség, a nevelő-oktató munka, gyermekvédelem, kapcsolattartás és a gazdálkodás is. A fejezeteken belül leírtam az általam legfontosabbnak ítélt tényeket, eseményeket.

Beszámolómban részletesen írtam a 2013-2014. évi nevelési év második félévéről, de amennyiben a beszámoló nem tartalmaz olyan információt, melyre tisztelt Polgármester úrnak és a Képviselő testületnek szüksége lenne, kérem, jelezzék ezt részemre.

Majosháza, 2015. február 20.

Tisztelettel:

Nagyné Szecsei Monika  
intézményvezető/igazgató  
s.k.

**Beszámoló**  
**Majosházai Napraforgó Óvoda**

**2013.01-2013.12**

**Készítette: Szakács Ágnes**

## Beszámoló

### 1. Az Óvoda működési feltételei:

*1. Férőhely: 66 fő*

*Beíratottak száma: 2012/13-as tanév statisztikai adatok szerint 58fő*

*2013/14-es tanév statisztikai adatok szerint 59fő*

*2013 szeptemberében iskolába ment: 17 fő*

*2014 szeptemberében előre láthatólag iskolába megy: 20 fő*

*Óvodai csoportok száma: 2*

Év	2012/13	2013/14
Pillangó csoport	29	29
Méhecske csoport	29	30

A két óvodai csoport 66 gyermek befogadására alkalmas a fenntartó engedélyével.

A gyermekek logopédiai ellátása folyamatosan biztosítva van, valamint az óvodán belüli gyakorlás is.

A 2012/13-as tanévben iskolaérettségi vizsgálatokat kértünk a Nevelési Tanácsadótól, a 2013/2014-es tanévben előre láthatólag 4 esetben lesz szükség erre a vizsgálatra.

Az óvoda mindkét tanévben biztosított fakultatív programokat (úszás, hittan; karate)

A gyermekek óvodába járása rendszeresnek mondható, kivéve az iskolai tanítási szünetek és a nagyobb járványok időszakai.

*2012/13-as Óvodai beíratás: 16 fő jelentkezett, 15 fő került felvételre.*

### 2. Személyi feltételek

2012/13-as nevelési év:

2013/14-es nevelési év 1.félév:

Pillangó csoport nevelői:

Ticskáné Pöttendi Ibolya óv.ped.

Szakács Ágnes óv.ped.

Puter Jánosné dajka

Méhecske csoport nevelői:  
Fehér Kornélia óv.ped.  
Tóthné Hartl Hajnalka óv.ped.  
Kővári Lajosné dajka

2013/14 –es nevelési év 2.félév:

Pillangó csoport nevelői: Nagyné Szecsei Monika óv.ped.

Szakács Ágnes óv.ped

Puter Jánosné dajka

Méhecske csoport nevelői:Tóthné Hartl Hajnalka óv.ped.

Kővári Lajosné dajka

Mindkét nevelési évben a pedagógiai asszisztens Dr.Gligorné Lovász Erzsébet

### **3.Tárgyi feltételek:**

A csoportszobák, a kiszolgáló helyiségek jó feltételeket teremtenek a nevelőmunkához. Az óvodapedagógusok és dajkák folyamatosan díszítik, szépítik a csoportszobákat, melyek harmonikus hangulatot árasztanak.

Az óvoda udvara sürgős fejlesztést igényel.

Az óvodai nevelőmunkához szükséges eszközök és felszerelések biztosítottak.

A két tanévben beszerzésre kerültek a következők:

- óvodai fektetők
- asztalterítők
- evőeszközök
- konyhai kiegészítők
- papír-írószer

AVENT pályázat során nyertünk gyermek evőeszközöket, valamint kaptunk egy multifunkciós fénymásoló készüléket, amit egy szülő ajánlott fel.

### **4. Szakmai munka:**

Óvodai nevelésünk legfontosabb céljait és értékeit a pedagógiai program tartalmazza.A törvényi előírásoknak megfelelően az intézményi dokumentumokat átnéztük és módosítottuk.

A csoportnaplót és mulasztási naplót folyamatosan vezetjük. Munkánkat mindig a munkaterveknek megfelelően szerveztük, szervezzük.

Munkánk során nagy hangsúlyt fektetünk a következetességre, folyamatos fejlődésre és fejlesztésre.

Kiemelten fontosnak tartjuk az iskolára felkészítő foglalkozásokat.

Törekszünk a szülőkkel való jó kapcsolat fenntartására, hangsúlyozzuk a családi nevelés semmivel sem pótolható elsődlegességét.

Ellenőrzések:

2013-ban, az intézményben belső ellenőr tartott vizsgálatot, valamint az Államkincstár is végzett ellenőrzést, mindkét esetben megfelelt az intézmény a követelményeknek.

**5. 2013 –as év legfontosabb eseményei:**

- Február 09 -farsangi ünnepség
- Március 15- Nemzeti ünnepen való fellépés
- Március 22-Víz világnapja
- Március 26 -Húsvéti kézműves délután
- Április 04-zenés előadás az óvodában
- Április 9;11 –Nyílt napok az óvodában
- Április 15-26- Óvodai beíratás
- Május 10-Madarak és fák napja
- Május 27-Gyermeknap az óvodában
- Június 03-Kirándulás Nőtincsre
- Június 07-Ballagás
- Július26;27-Tisztasági festés az óvodai dolgozókkal
- Augusztus 10-Falunapon fellépés
- Szeptember 21-Szüreti mulatságon való fellépés
- Szeptember 25- Őszi kézműves délután
- Október 17-Öthét egyesület fellépése a kupakgyűjtés miatt
- November 12-Pedagógiai Szakszolgálat logopédiai vizsgálata
- November 20;21 Óvodapedagógusok szakmai bemutatója
- December 06-Mikulás
- December 13-Luca-napi kézműves délután
- December 20-Karácsonyi ünnepség

# Beszámoló

a

## Majosházai Napraforgó Óvoda

2013-2014. nevelési év  
második félévéről

2015. február 18.

Készítette:

Nagyné Szecsei Monika  
intézményvezető/igazgató



## **Gyermeklétszám, csoportelosztás**

Az óvodákban a gyermekek beíratása minden év májusában történik. Ilyenkor írathatják be a szülők a 3. életévüket betöltött gyermekeket. Sajnos évről évre sok – egyre több – szülő íratja be a még 3. évét be nem töltött gyermekét is, mivel a törvény erre lehetőséget ad. Nem figyelve arra, mi lenne a gyermeke érdeke.

Óvodánkba négy korcsoportba soroljuk a gyermekeket. A bölcsőde hiánya miatt azokat a gyermeket is felvesszük, akik a nevelési év folyamán töltik csak be a 3. életévüket. Ők alkotják a mini csoportot. A 3-4 évesek a kiscsoportba járnak, a középsősök a 4-5 évesek, a nagycsoport az 5-6-7 éveseké.

A gyermeklétszámról és a csoportelosztásról Szakács Ágnes írt, az első féléves beszámoló részben, ez a második félévre sem változott.

### **Személyi feltételek:**

2014. január 1-jén az óvoda dolgozóinak létszáma 11 fő volt, az alábbi megosztásban:

- 1 fő intézményvezető (óvónő)
- 1 fő intézményvezető-helyettes (óvónő)
- 1 fő pedagógiai asszisztens
- 3 fő dajka
- 1 fő ételmezés-vezető
- 3 fő konyhai alkalmazott
- 1 fő kert-gondozó
- + 1 fő óvónői üres állás.

A 2013. novemberi főző-konyha bezárása miatt a konyhai dolgozók munkaviszonyának megszüntetése áttolódott 2014. évre: 1 fő nyugdíjazására került sor, 1 fő munkaviszonya – saját kérésére megszűnt, 1 fő dolgozó áthelyezése történt meg az Önkormányzathoz. Így az Óvoda dolgozói létszáma 8 főre csökkent.

Beosztásuk a következőképpen alakult:

#### **Pillangó csoport:**

2 fő óvónő + 1 fő dajka

#### **Méhecske csoport:**

1 fő pedagógiai asszisztens + 2 fő dajka

A 2014. januári pályázatás eredményeképpen február 10-én új óvónő jött az Óvodába. Ő a Méhecske csoportba került. Így mindkét csoportban már óvónő foglalkozhatott a gyermekekkel. (A gyermekek létszáma és csoportelosztása az első félévi beszámolóban látható).

### **Tárgyi feltételek:**

Az elmúlt években a Képviselő testület nagy hangsúlyt fektetett az óvoda épületének felújítására. Ennek köszönhetően kapott az épület új tetőt, új nyílászárókat, mosdókat, gyermek-öltözőket, de a külső színezés és a hátsó rész (szolgálati lakás, padlásfeljáró, pincelejáró, kerékpártároló) felújításra szorul.

Az óvoda tárgyi nevelő munkához szükséges felszereltsége jónak mondható, nagyobb hiányosságok nincsenek.

A foglalkozásokhoz szükséges alapvető, tartós foglalkozási-eszközök rendelkezésre állnak, de pl. a vizuális neveléshez szükséges eszközök (pl. rajzlapok, színes ceruzák, zsírkréták, festékek, ragasztók, stb.) folyamatos utánpótlására lenne szükség.

A csoportszobákban a játék-készlet – az állandó vele való játszás miatti elhasználódás, kopás, rongálódás következtében – folyamatos újításra, pótlásra szorul. Gondoljuk csak el, hogy a játék a gyermekek munkaeszköze. S ezt a munkaeszközt naponta 40 gyermek folyamatosan használja, kézbe veszi, pakolja ide-oda, netán elejti, dobálja, stb. Tehát, fokozott igénybevételnek van kitéve! Nagy segítség az alkalmanként érkező németországi kamionról az óvodába kerülő játék, de ez – az összetétele miatt a szükségeseket nem pótolja.

Az udvari játékok köre bővítésre szorul. Feltétlen szükséges lenne lengő-hinta és mérleghinta felállítása, mászóka, ahol a fiúk függeszkedhetnek, ami a vállövük kialakulása, erősítése szempontjából fontos, egyensúlyozó eszközök, labdák, homokozó játékok, stb.

A melegítő konyha felszereltsége (tálaló-, étkezéshez szükséges edények hamarosan cserére szorulnak). Az előző években AVENT pályázaton nyert tányérok és evőeszközök – a méretük miatt - vagy óvodai babaszobai játékokként használhatók, vagy bölcsődében 1-1 ½ éves gyermekeknek étkezéshez. Óvodai használatra alkalmatlanok. Az óvodában meglévő fém gyermek-evőeszközök is legalább 4-5 félék, típusban és méretben is különbözőek.

A tornaszoba felszerelése hiányos, csak kevés tornaszer van.

A hiányzó nevelői szobát jelenleg a folyosó egyik sarkában alakítottuk ki.

Az iroda számítástechnikai berendezései többször nem teszik lehetővé a színvonalas, napi, fenntartótól, Kincstártól, partnerektől elvárt munkát. (rendszeretlen és kiszámíthatatlan internet-kapcsolat).

Az épület riasztóval van ellátva.

A gyermek-öltözőkben modern új bútorok szolgálják a gyermekek igényeit.

A konyha eredetileg főzőkonyhának készült, az ehhez szükséges kiszolgálóhelyiségekkel. Mivel ez a funkciója megszűnt, a feleslegessé vált kisméretű helyiségeket folyamatosan alakítjuk az igényeknek megfelelően. Így került sor logopédiai szoba kialakítására, szertárra.

### **A nevelő-oktató munkáról**

Januárban, amikor az óvodába kerültem, azt tapasztaltam, hogy egyik csoportot két szakképzett óvónő vezeti, a másik csoportot pedig egy pedagógiai asszisztens és két dajka. Vagyis, inkább két dajka, hisz a pedagógiai asszisztens feladata nem a gyermekcsoportba járó gyermekekkel való foglalkozás volt, hanem a logopédiai foglalkozásokra járó gyermekek segítése a helyes magyar nyelv gyakorlásában. Szerencsére az új kolléga felvételével ez a probléma – úgy tűnt, – megoldódott. De azon gyermekek érdeke, akiknek az óvodai életéből már csak néhány hónap volt hátra, azt kívánta, hogy erre a rövid időre már ne kapjanak új óvónőt új szokásokkal, ezért azt a megoldást választottuk, hogy vigye év végéig a csoportot a megszokott személy, s az ő munkáját segíti, támogatja, irányítja egy szakképzett óvónő. A nevelési év végére már látszódott ennek az elképzelésnek a pozitív hatása, eredménye.

A pedagógiai asszisztens a szülők otthoni feladatát vette át, kizárva ezzel a szülőt a saját gyermekével történő gyakorlásból. Ez az idő csak a hétvégekre korlátozódott, ami - mindannyian tudjuk – nagyon kevés. Ez tükröződött a gyermekek beszédén is.

Az óvodában a nevelőtestület egy saját maguk írt Pedagógiai Programmal foglalkozik a gyermekekkel, s készíti fel őket az iskolai életre.

A Program nagy hangsúlyt fektet az ünnepekre. Az óvodában ünnepelhető jeles napok közül

*Az őszi jeles napjai:*

Mihály nap (szeptember 29.)

Szüret (október 15-től)

*A téli jeles napjai:*

Advent (november 30. utáni első vasárnaptól a negyedik vasárnapig)

Mikulás (december 6.)  
Karácsony (december 24-25-26)  
Farsang (vízkeresztől hamvazószerdáig)

*A tavasz jeles napjai:*

Húsvét (az első tavaszi napéjegyenlőség utáni holdtöltére következő vasárnap)  
Gyermeknap  
Évzáró, Búcsúzó

*A nyár jeles napjai:*

Falunap

Néhány kiemelkedő eseményt említenék a második félemből:

*Új gyerekek fogadása:*

Jött az óvodába két új gyermek, akik januárban töltötték a 3. életévüket, megkezdtük az ő beszoktatásukat.

*Farsang:*

Az SZMK szervezésében február 15-én került sor az OVI-Farsang-ra, amit a Művelődési Házban tartottunk. A hagyományokhoz híven a jelmezbe öltözött gyermekek felvonultak, bemutatkoztak, majd egy rövid kis műsor után Mikola Péter lépett a színpadra, zenés játékos műsorával foglalkoztatva a szórakozó gyermekközönséget. Büfé, zenés ugra-bugra után mindenki jókedvűen ment haza.

*Falu-takarítás*

Az óvodásokkal résztvettünk az idei falu-takarítási napon. Mi a település játszótéren szorgoskodtunk, szemetet szedtünk, stb. Ezért a Hivataltól ajándékba minden gyermek kapott egy-egy tábla csokit.

*Nőnap:*

Március 8., ajándékot készítettünk az anyukáknak, nagymamáknak. A fiúk verssel és virággal köszöntötték a lányokat.

*Március 15.*

Az ünnep előtti napon kimentünk a szobor-kertbe, s magunk készítette zászlókat, kokárdákat helyeztünk el az emlékműnél. Előtte az óvodában röviden hallottak a gyermekek a szabadságharcról, a hősokról, Petőfiről, Kossuthról.

A hagyományokhoz híven idén is szerepeltek a nagycsoportosok a községi ünnepélyen. Verssel, énekkel, tánccal színesítették a programot.

### *Víz világnapja – március 22.*

A víz világnapjáról az óvodában úgy emlékezünk meg, hogy ezen a napon az édes szörpök helyett csak vizet iszunk, s beszélgetünk a víz fontosságáról, szükségességéről, éltető erejéről.

Sétáltunk a Duna-partra, megnéztük a vízi növényeket, állatokat.

Tablót készítettünk a nagycsoportosokkal a víz különböző felhasználási lehetőségeiről: ásványvíz-ivás, fürdés, fürdőzés, növénylocsolás, közlekedés-hajózás, ruhamosás, mosogatás, stb. A képeket otthoni újságokból, magazinokból gyűjtötték a gyermekek a szülőket is bevonva.

### *Kirándulás a tavaszi erdőbe*

Autóbusz-kirándulásra a Szigetbecsei Tőzike Tanösvényre vittük a gyermekeket. A lázas készülődés után egy jól sikerült kirándulásról tele élményekkel értünk vissza az óvodába. A költségeket a szülők a csoportpénzből fizették.

### *Húsvét – Húsvéti kézműves foglalkozás*

Az ünnepre locsolóvers tanulással, és az ünnepkörhöz kapcsolódó népszokások felelevenítésével, majd kézműves foglalkozás szervezésével készültünk a húsvétra. A rövid tavaszi szünet után gyermek és felnőtt örömmel jött újra óvodába.

### *Szülői értekezlet a leendő első osztályos gyermekek szülei részére*

Idén két iskola jelezte bemutatkozó szándékát: a helyi és az áporkai iskola. Közös szülői értekezleten ajánlották intézményüket az igazgatók és a tanítók.

### *Föld napja - Április 22.*

Ezen a napon néhány gyermek egy-egy tő egynyári virággal járult hozzá az óvoda virágosításához, a szép, esztétikus környezet kialakításához. Ezeket a virágokat közösen locsoltuk, gondoztuk.

### *Író-olvasó találkozó*

Író-olvasó találkozón vettünk részt a Könyvtárban. Lackfi János: Dombon inneni mesék c. könyv bemutatója nagyon élvezetes volt gyermeknek, felnőttnek egyaránt. Az óvodások dicséretet kaptak az írótól a jó magaviseletükért.

### *Anyák napja*

A hagyományoknak megfelelően rövid kis műsorral köszöntöttük az édesanyákat és a nagymamákat egy kis virággal és a gyermekek a saját kis kezükkel készített egyszerű kis ajándékkal.

### *Néptánc találkozó*

Idén került sor a XXII. Pest megyei Óvodások Néptánc találkozásának a megrendezésére. Ezúttal Tököl városa volt a vendéglátó. Óvodánkat a nagycsoportosokból álló kis néptánc csoport képviselte. A gyerekek örömmel készültek a fellépésre, és színvonalas műsorukkal öregbítették Majosháza hírnevét a térségben. Táncukat Kis Csaba nyugalmazott tanár úr kísérte tangóharmonikával.

### *Gyermeknap*

Meghívtuk óvodánkba Palinta Andit, aki zenés műsora után egy-egy lufit hajtogatott minden gyermeknek. A költségeket a szülők a csoportpénzből fizették.

### *Évzáró - Óvodai búcsúzó*

A hagyományokhoz híven idén is a Művelődési Házban tartottuk az Évzáró műsorunkat és itt búcsúztak a gyermekek az óvodától is. Ez alkalommal kisebb társaik 21 pajtást búcsúztattak, akik szeptembertől kezdik meg az iskolás éveiket.

### *Nyílt napok az iskolákban*

Év vége felé közeledve nyílt napokat tartanak azok az iskolák, akik a következő tanévtől fogadják óvodásainkat (az Áporkai és a helyi iskola). Örömmel vesznek részt a leendő első osztályosok ezeken a foglalkozásokon, majd lelkesen mesélnek kisebb társaiknak az élményekről.

### *Falunap*

Idén is, mint minden évben részt vettünk a nagycsoportosokkal a Falunap rendezvényén, bár nagy sajnálatunkra, a szülők – ígéretüket nem betartva – nem hozták el gyermekeiket a fellépésre, így csak a fele létszámú csoport szerepelhetett.

Ezen a napon búcsúztattuk el az óvodától Szakács Ágnes óvónőt is, aki régi álmát valóra váltva megpályázott, majd elnyert egy óvodavezetői állást szülőfalijában és hazaköltözött.

Itt említem meg, hogy rá néhány napra váratlanul bejelentette felmondását az óvoda pedagógiai asszisztense is, akinek végre sikerült a szakmájában elhelyezkedni, tanítónő lett.

Mindkét kolléganő a jobb egzisztencia reményében váltott munkahelyet.

### *Nyári szünet*

Az iskola működéséig teljes létszámmal, az iskolai évzáró után csökkentett létszámmal üzemeltünk. Július 21-től augusztus 19-ig teljes zárás volt, majd augusztus 21-től szintén csökkentett létszámmal működünk. A teljes

zárás ideje alatt végzeték el a dajkák az óvoda teljes fertőtlenítő nagytakarítását (játékok fertőtlenítése, textíliák, bútorok, ágyak lemosása, szőnyegek kimosása nagynyomású mosóval, konyha fertőtlenítése, udvartakarítás, stb.)

A teljes zárás alatt az óvoda ügyeletet nem tartott. Az igények előzetes felmérését mindenkor elvégeztük.

### **Fakultatív foglalkozások:**

**Logopédia:** a januárig szokásos módon zajlottak tovább a nevelési év végéig a foglalkozások a régi logopédussal, és az óvoda pedagógiai asszisztensének közreműködésével.

**Hittan:** a szokásos időben, heti egy alkalommal, és a régi oktatóval folytatódott a hitoktatás.

**Karate:** az oktató heti egy alkalommal jött az óvodába, a kb. 12-15 gyermekhez.

**Úszás:** az úszás tanfolyam az első félévben véget ért.

### **Kapcsolattartás:**

#### *Óvoda és iskola*

Az óvoda és az iskola közötti átmenetet kölcsönös nyitottsággal próbáljuk a gyermekek és szüleik számára megkönnyíteni.

Az iskolával közös látogatásaink során egymás nevelési céljainak megismerésének, annak megértésével próbáljuk áthidalni a két intézmény közötti különbségeket.

Kapcsolattartás formái:

- Tavasszal a tanító nénik ellátogatnak az óvodába a leendő elsősökhöz.
- Az iskolai beiratkozás után a nagycsoportos gyermekek részt vehetnek a nyílt napokon az iskolában. Így ismerkednek az iskolai élettel, munkával.
- Egymás ünnepein alkalmasszerűen részt veszünk (farsang, bál, évnyitó, évzáró óvodai búcsúzó).
- Közös ünnepeken szerepelünk (március 15., falunap)

Véleményem szerint, mivel két iskolával áll kapcsolatban óvodánk, ezért, azok a szülők, akik úgy gondolják, hogy nem a majosházai iskolába szeretnék taníttatni gyermeküket, előrelátóan, egyből az áporikai óvodába viszik

gyermeküket, hogy már óvodás koruktól együtt járassanak leendő iskolatársaikkal. Ez szakmailag érthető és indokolt.

### *Óvoda és a család*

Az óvoda a családdal együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését. A családi életet tiszteletben tartjuk, abba illetéktelenül nem avatkozunk bele. A szülőknek világosan meg kell mondanunk, hogy felelősségüket nem vállalhatjuk át. A gyermek intelligenciája, viselkedése, érzelmi élete, szokásai főként a családi minta szerint formálódnak. Az óvoda megerősít, segít ott, ahol tud. Garanciát vállalunk arra, hogy a gyermekeket gondozzuk, óvjuk, szeretetteljes figyelemmel vesszük körül, gyöngéd bánásmódban részesítjük, képességeihez mérten megtanítjuk őket mindarra, amit egy óvodás korú, gondosan nevelt kisgyermeknek tudni illik. Az óvoda tiszteli és elfogadja a szülőt még akkor is, ha a gyermeknevelésben súlyos hiányosságokat tapasztal. Kapcsolattartására jellemző az empátia, a segítő szándék, hogy emberi magatartásukban, szakmai felkészültségünkben egyaránt példamutatóak legyünk.

A szülő tájékozódjon az óvoda helyi programjáról, hogy vállalhassa követelmény rendszerét.

Kapcsolattartás formái:

- Beíratás, Pedagógiai Programunk, Házi rend megismerése.
- Összevont és csoport szülői értekezletek.
- Családlátogatás – igény szerint, ismerkedés a családi nevelés szokásaival. Tájékoztatás.
- Egyéni beszélgetések, aktualitásnak megfelelően.
- SZMK tagokon keresztül.

### *Óvoda és Művelődési Ház és Könyvtár*

Folyamatos, jó kapcsolat kialakítására törekszünk. A művelődés szervezővel és a könyvtárossal rendszeres kapcsolatot tartunk. A gyermekeknek szóló előadásokon részt veszünk.

Kapcsolattartás formái:

- Óvodások műsorral szerepelnek a Művelődési Ház rendezvényein.
- Könyvtár látogatás.
- Író-olvasó találkozók.
- Mese-délelőttök.



## *Óvoda és fenntartó*

Kapcsolatunk tartalma hivatalos, egyben támogató jellegű.

Kapcsolattartás formái:

- Kölsönös tájékoztatás.
- Meghívás testületi ülésekre.
- Testületi tagok meghívása óvodai ünnepekre.

## *Óvoda és szakmai szervezetek*

Figyelemmel kísérjük a szakmai továbbképzési lehetőségeket. Programokból érdeklődésünknek megfelelően választunk, részt veszünk azokon. Az itt látottakat, hallottakat továbbadjuk kollégáinknak, hasznosítjuk munkánkban.

## *Óvoda és Helyi szervezetek, alapítványok*

Kapcsolatunk alkalomszerű. Meghívjuk és részt veszünk egymás rendezvényein.

## **Gyermekvédelem**

Intézményi szinten a feladat a gyermekek gondozásának, nevelésének, ismeretnyújtásának, erkölcsi, testi egészséges fejlődésének előmozdítása és támogatása. A veszélyeztető körülmények felmérése, csökkentése, vagy felszámolása. Nehezen nevelhető, a beteg, hátrányos és veszélyeztetett gyermekek speciális, mentálhigiénés, szociális és egészségügyi szükségleteinek kielégítését azzal a céllal, hogy a problémákat megszüntessük, vagy azok súlyosbodását, halmozódását megakadályozzuk. Tesszük ezt azért, hogy minden felnövekvő gyermek a társadalom hasznos tagjává formálódjon.

A gyermekek egészséges fejlődése csak a társadalom aktív közreműködésével valósítható meg. Fokozatosan vonatkozik ez az igény azokra a gyermekekre, akiknek a fejlődése valamilyen környezeti, anyagi, egészségi, vagy személyiségben rejlő okok miatt veszélyeztetettek, mert megmentésük csak állami és társadalmi szervek összehangolt tevékenységének eredménye lehet. Különös gondot fordítunk a család és óvoda kapcsolatának erősítésére. Így érhető el, hogy a kiskorú környezete alkalmassá váljon a családgondozói tevékenységre.

Rendszeres feladatok:

- Nyilvántartások vezetése a tett intézkedések megjelölésével (környezettanulmány készítése szükség szerint a csoportvezető óvónők közreműködésével, családlátogatás után).

- Veszélyeztetett gyermekek egyedi segítése, okok felderítése, ha súlyos esetet tapasztalunk pl. rendszeres bántalmazás, a szülők italozó életmódja, vagy ha a kiskorú élete közvetlen veszélyben van, mely fejlődésében jelentős és helyrehozhatatlan károsodást okozna, felvesszük a kapcsolatot a gyámhatósággal és a gyermekorvossal.

- Azonnali segítségnyújtás, ha a család egzisztenciálisan veszélyes helyzetbe kerül (munkanélküliség, szülő tartós betegsége vagy halála, vagy a gyermek hosszantartó betegsége miatt).

- Alanyi jogon rendszeres nevelési támogatásban részesülnek azok a gyermekek, ahol a családban az egy főre eső jövedelem a mindenkori öregségi nyugdíj legkisebb összege. (pl.: étkezési térítési díj, beiskolázási segély)

- Nagycsaládosok rendszeres segítése – szükség esetén javaslatétel nevelési segélyre, nevelési tanácsadás részükre.

- Szülők meggyőzése az óvodai nevelés szükségességéről. Az ötödik életévét betöltött gyermekek esetében kötelező. Ez alól az orvos, vagy az önkormányzat jegyzője adhat írásos felmentést.

- Egészségileg károsult gyermekek részére speciális vizsgálatok szükségességéről. (Az eredményekről írásos jelzést kérünk.)

- Személyiségzavarokkal, beszédhibákkal, beilleszkedési nehézségekkel küzdő, nehezen kezelhetőség okainak feltárásához szakemberek (orvos, pszichológus, logopédus) segítségének kérése. A szülők meggyőzése e vizsgálatok elvégzésének fontosságáról. (Korai felismerés esetén azonnal.)

- Esélyegyenlőség személyiség közelbe hozása. A hátrányokkal küszködő gyermek ne szembesüljön naponta helyzeténél fogva kudarcokkal, a család szocio-kulturális hiányosságaiból adódóan. Nagyobb odafigyelés szeretetteljes bánásmód, több törődés szükséges az ilyen gyermekkel szemben. Igen fontos a felnőtt részéről a tolerancia. Így érhetünk el csak eredményt, hogy személyiségük fejlődése kevesebb zavart szenvedjen, pozitív irányba forduljon.

- Játékszerek, ruhanemük gyűjtési akciójának szervezése intézményen belül, az arra rászoruló, hátrányos helyzetű gyermekek részére.

- Leendő iskolások számbavétele, orvosi vizsgálata. Speciális vizsgálatokra elküldött gyermekekről készült szakvélemények megkonzultálása az arra illetékes személyekkel (óvodavezető, csoportvezető óvónő, gyermekvédelmi felelős).

- Konzultálás az iskola igazgatójával és a leendő első osztályos tanítókkal.

- Ha szükséges (az elvégzett vizsgálatok alapján) áttelepítési javaslat készüljön. Azt az irányzatot követjük, hogy minden gyermeknek adjuk meg a fejlődés lehetőségét az iskolába járáshoz a gyermek iskolaérettségének megfelelően. (Gyermekei Jogok Konvenciója)

- Más eset, ha testi fejletlenség, vagy egészségi állapot miatt kap egy év felmentést orvosi javaslat alapján a gyermek.

- Összefoglalva, arra kell törekednünk, hogy harmonikusan fejlődő gyermekeket neveljünk, mert e nélkül nincs bizalomra érdemes jövő, s nincs emberarcú társadalom sem. A gyermek magával viszi azt a toleranciát, vagy intoleranciát, amit kisgyermekkorában megélt, megtapasztalt, s e szerint fog felnőttként viselkedni, így fog empátiával, segítőkészséggel, vagy elutasítással a nálánál gyengébbekhez viszonyulni.

#### *Eset leírás:*

Másfél hónapja dolgoztam az óvodában, amikor egy nevelő szülőnél élő kisgyermeken egy hét hiányzás után is súlyos bántalmazás nyomait vélték felfedezni az óvoda dolgozói.

Óvodavezetőként végigjárva a törvény adta lehetőségeket (orvosi látletet, gyermekvédelem) az eljárás végén a szülő úgy döntött, hogy másik óvodába viszi saját és nevelt gyermekét.

#### **A gazdálkodásról:**

A dologi kiadások közül a szolgáltatási kiadások kiegyenlítése volt az elsődleges, majd a szakmai anyagok, készletbeszerzések szükségességét vettük figyelembe.

A játékvásárlást – csoportszobai és udvari - sem tudtunk megvalósítani.

A dologi kiadások közül a munkaruha beszerzése elmaradt.

A nevelési évben a legszükségesebb szakmai anyagok beszerzésre kerültek, de a feltétlenül szükséges elektromos hálózat felújítására nem volt lehetőségük. A lényeges villanszerelési munkák a nyári szünet végén megtörténtek, de a csoportszobákban a rossz fényelosztás és kevés fény miatt újabb világítótestek felszerelése javasolt.

Sajnos, nem kaptam egész évben pénzforgalmi jelentést, így nem tudtam, hogy az adott időszakban mennyi pénzzel gazdálkodhatok.