

BESZÁMOLÓ

a

**Majosházai
Napraforgó Óvoda**

2014-2015.

nevelési évről

Tisztelt Polgármester úr!
Tisztelt Képviselő testület!

A Beszámolót úgy állítottam össze a 2014/2015. nevelési évről, hogy aki azt áttanulmányozza, szinte teljes képet kaphasson a Majosházai Napraforgó Óvoda az évi munkájáról.

A Beszámolóban külön fejezetet kapott a személyi ellátottság, tárgyi felszereltség, a nevelő-oktató munka, gyermekvédelem, kapcsolattartás és a gazdálkodás is. A fejezeteken belül leírtam az általam legfontosabbnak ítélt tényeket, eseményeket.

Beszámolómban részletesen írtam a 2014/2015. évi nevelési évről, de amennyiben a beszámoló nem tartalmaz olyan információt, melyre tisztelt Polgármester úrnak és a Képviselő testületnek szüksége lenne, kérem, jelezzék ezt részemre.

Majosháza, 2016. április 20.

Tisztelettel:

Nagyné Szecsei Monika
intézményvezető/igazgató
s.k.

Személyi feltételek

Alkalmazottak:

2014. szeptember 1-én a nevelési évet a következő felnőtt létszámmal kezdtük:

- 1 fő óvodavezető/óvónő
- 1 fő óvónő
- 3 fő dajka
- 1 fő konyhai alkalmazott
- 1 fő kertgondozó

A köznevelési törvény szerint volt két óvodapedagógus üres állásunk, amelyekre folyamatos pályázati kiírás volt. Sajnos, az egész nevelési év folyamán nem sikerült ezeket betölteni.

2015. februárjában, a dajkai státuszon lévő és óvodapedagógusi feladatokat ellátó Hartl Hajnalka, – mivel gyermeket várt, – betegállományba ment, így 2 fő óvodapedagógus fejezte be a nevelési évet.

Dajkai státusza nem került megszüntetésre.

Jelenleg minden álláshelyünk betöltött.

2015. szeptember 1-től foglalkoztatunk az óvodában 1 fő adminisztrátort, aki nagyban segíti az óvodavezető, az óvodapedagógusok és (szükség esetén) a dajkák munkáját.

2016. január 4-én kezdte meg munkáját 1 fő óvodapedagógus és 1 fő dajka, akiknek munkaviszonya a próbaidő lejártával meghosszabbításra került. Egy újabb sikeres pályáztatás után április elseje óta próbaidejét tölti az óvodában a negyedik óvónő, így minden óvodapedagógusi álláshelyünk betöltésre került.

Szintén április 1-je óta foglalkoztatjuk az óvodában az új kertész – karbantartót, aki a Szőgyi Zsuzsanna helyére lett felvéve.

Nem az óvoda dolgozója, de heti két alkalommal foglalkozik még a logopédus az arra rászoruló gyermekekkel.

Gyermeklétszám, csoportelosztás

Az óvodákban a gyermekek beíratása minden év májusában történik. Ilyenkor írathatják be a szülők a 3. életévüket betöltött gyermekeket. Sajnos évről évre sok – egyre több – szülő íratja be a még 3. évét be nem töltött

gyermekét is, mivel a törvény erre lehetőséget ad. Nem figyelve arra, mi lenne a gyermeke érdeke.

Óvodánkba négy korcsoportba soroljuk a gyermekeket. A bölcsőde hiánya miatt azokat a gyermeket is felvesszük, akik a nevelési év folyamán töltik csak be a 3. életévüket. Ők alkotják a mini csoportot. A 3-4 évesek a kicsicsoportba járnak, a középsősök a 4-5 évesek, a nagycsoport az 5-6-7 éveseké.

Az alábbi táblázatban látható az Óvoda csoportelosztása, s korcsoportonkénti megoszlása a 2014/2015. nevelési évben:

Méhecske			Pillangó		Összesen
24 fő			22 fő		46 fő
mini	kicsi	középső	középső	nagy	összesen
0-3 év	3-4 év	4-5 év	4-5 év	5-6-7 év	
10 fő	12 fő	2 fő	12 fő	10 fő	46 fő

Tárgyi feltételek:

Az elmúlt években a Képviselő testület nagy hangsúlyt fektetett az óvoda épületének felújítására. Ennek köszönhetően kapott az épület új tetőt, új nyílászárókat, mosdókat, gyermek-öltözőket, de a külső színezés és a hátsó rész (szolgálati lakás, padlásfeljáró, pincelejáró, kerékpártároló) felújításra szorul.

Az óvoda tárgyi nevelő munkához szükséges felszereltsége jónak mondható, nagyobb hiányosságok nincsenek.

A foglalkozásokhoz szükséges alapvető, tartós foglalkozási-eszközök rendelkezésre állnak, de pl. a vizuális neveléshez szükséges eszközök (pl. rajzlapok, színes ceruzák, zsírkréták, festékek, ragasztók, stb.) folyamatos utánpótlására van szükség.

A csoportszobákban a játék-készlet – az állandó vele való játszás miatti elhasználódás, kopás, rongálódás következtében – folyamatos újításra, pótlásra szorul. Gondoljuk csak el, hogy a játék a gyermekek munkaeszköze. S ezt a munkaeszközt naponta 30 - 40 gyermek folyamatosan használja, kézbe veszi, pakolja ide-oda, netán elejti, dobálja, stb. Tehát, fokozott igénybevételnek van kitéve! Ezen valamelyest segít az alkalmanként érkező németországi kamionról az óvodába kerülő játék, de ez – fajtájától, minőségétől függően - a szükségeseket nem pótolja.

A csoportszobákban a gyermekbútorok (asztalok, székek) régiiek, cseréjükre szükség van. Beszerzésükre nyáron kerül sor.

Az udvari játékok köre bővítésre szorul. Feltétlen szükséges lenne lengőhinta és mérleghinta felállítása, mászóka, ahol a fiúk függeszkedhetnek, ami a vállövük kialakulása, erősítése szempontjából fontos, egyensúlyozó eszközök, labdák, homokozó játékok, stb. Beszerzésükre nyáron kerül sor.

A melegítő konyha felszereltsége – a tálaláshoz, étkezéshez szükséges edények hamarosan cserére szorulnak. Az óvodában meglévő fém gyermek-evőeszközök is legalább 4-5 félék, típusban és méretben is különbözőek. Beszerzésükre nyáron kerül sor.

A tornaszoba felszerelése hiányos, csak kevés tornaszer van.

A hiányzó nevelői szobát jelenleg a folyosó egyik sarkában alakítottuk ki. Betegszoba hiányában a beteg gyermekeket úgy tudjuk elkülöníteni egészséges társaiktól, hogy rosszullet esetén a legrövidebb időn belül értesítjük a szülőket, akik elviszik a gyermeket.

Az iroda számítástechnikai berendezései többször nem teszik lehetővé a színvonalas, napi, fenntartótól, Kincstártól, partnerektől elvárt munkát. de ez a közeljövőben megoldódik.

Az épület riasztóval van ellátva.

A gyermek-öltözőkben modern új bútorok szolgálják a gyermekek igényeit. Felnőtt öltöző nincs. Kialakítására a nyár folyamán kerül sor.

A konyha eredetileg főzőkonyhának készült, az ehhez szükséges kiszolgálóhelyiségekkel. Mivel ez a funkciója megszűnt, a feleslegessé vált kisméretű helyiségeket folyamatosan alakítjuk az igényeknek megfelelően. Így került sor logopédiai szoba kialakítására, szertárra.

A 2016. februári HACCP oktatás és újabb bevezetése olyan átalakításokat igényel, amelyeknek külön anyagi fedezetét még nem tartalmazza az idei költségvetésünk. (pl. átadó ablak, fogyasztói mosogató, stb.).

A nevelő-oktató munkáról

Az óvodában a nevelőtestület egy saját maga írt Pedagógiai Programmal foglalkozik a gyermekekkel, s készíti fel őket az iskolai életre.

A Program nagy hangsúlyt fektet az ünnepekre. Az óvodában ünnepelhető jeles napok közül a következőkre:

Az ősz jeles napjai:

Mihály nap (szeptember 29.)

Szüret (október 15-től)

A tél jeles napjai:

Advent (november 30. utáni első vasárnaptól a negyedik vasárnapig)

Mikulás (december 6.)

Karácsony (december 24-25-26)

Farsang (vízkeresztől hamvazószerdáig)

A tavasz jeles napjai:

Nőnap

Március 15.

Húsvét (az első tavaszi napéjegylenlőség utáni holdtöltére következő vasárnap)

Gyermeknap

Anyák napja

Évzáró, Búcsúzó

Együtt Egymásért Családi Nap

A nyár jeles napjai:

Falunap

Néhány kiemelkedő eseményt említenék a nevelési évből:

Új gyerekek fogadása:

Szeptember 1-vel fogadtuk az óvodába a 7 fő új gyermeket.

Krumplibogár Fesztivál

Óvónők tartottak az érdeklődőknek kézműves foglalkozásokat.

Pingvin Pityu ...

...látogatott az óvodába egy szelektív hulladékgyűjtéssel kapcsolatos bemutató-előadásra.

Kirándulás a Szigetbecsei Tőzike Tanösvényre

Autóbuszszal vittük a gyermekeket Szigetbecsére, a költségeket a szülők fizették.

Óvodai fényképezés

Minden év őszén fényképezik a gyermekeket.

Nagycsoportosok könyvtárlátogatása

A könyvtáros meghívására könyvtárba vittük a gyerekeket, ismerkedtek a könyvtárral, mesét hallgattak, stb.

Csöpp Színház

Az Óvodába látogatott és a gyermekek segítségével egy mesedramatizálást adott elő Kisteleki Zoltán színművész.

Advent

Hetente megtartottuk a csoportokban az adventi előkészületeket, gyertyát gyújtottunk, verseltünk, énekeltünk. Ráhangelődés az ünnepre.

Mikulás

Ellátogatott a Mikulás az óvodába, SZMK ajándékokat hozott.

Karácsony

Nyilvános karácsonyi ünnepség az óvoda mindkét csoportjában.

Influenza

Sajnos óvodánkat is elérte az országos influenza-járvány, így rövid időre bezártuk az óvodát.

Farsang:

Az SZMK szervezésében február 14-én került sor az OVI-Farsang-ra, amit a Művelődési Házban tartottunk. A hagyományokhoz híven a jelmezbe öltözött gyermekek felvonultak, bemutatkoztak, majd az SZMK-s szülők foglalkoztatták a szórakozó gyermekközönséget. Büfé, zenés ugra-bugra után mindenki jókedvűen ment haza.

Falu-takarítás

Az óvodásokkal résztvettünk az idei falu-takarítási napon. Mi az óvodánk udvarán és környékén szemetet szedtünk, stb. Ezért a Hivataltól ajándékba minden gyermek kapott egy-egy tábla csokit.

Nőnap:

Március 8., ajándékot készítettünk az anyukáknak, nagymamáknak. A fiúk verssel és virággal köszöntötték a lányokat.

Március 15.

A hagyományoktól eltérően – az esős idő miatt – az óvodában tartottuk a megemlékezést: verseltünk, énekeltünk, indulókra meneteltünk. Beszélgettünk Kossuth-ról, Petőfiről. Az ünnep előtt zászlókat, kokárdákat készítettünk.

Az ünnep után kísértünk a Szoborkertbe, megnéztük az elhelyezett koszorúkat.

Víz világnapja – március 22.

A víz világnapjáról az óvodában úgy emlékezünk meg, hogy ezen a napon az édes szörpök helyett csak vizet iszunk, s beszélgetünk a víz fontosságáról, szükségességéről, éltető erejéről.

Húsvét – Húsvéti kézműves foglalkozás

Az ünnepre locsolóvers tanulással, és az ünnepkörhöz kapcsolódó népszokások felelevenítésével készültünk a húsvétra.

Szülői értekezlet a leendő első osztályos gyermekek szülei részére

Idén három iskola jelezte bemutatkozó szándékát: a helyi, a dunavarsányi és az áporikai iskola. Közös szülői értekezleten ajánlották intézményüket az igazgatók és a tanítók.

Föld napja - Április 22.

Ezen a napon néhány gyermek egy-egy tő egynyári virággal járult hozzá az óvoda virágosításához, a szép, esztétikus környezet kialakításához. Ezeket a virágokat közösen locsoltuk, gondoztuk.

Anyák napja

A hagyományoktól eltérően, személyes köszöntővel kedveskedtek a gyermekek az édesanyáknak és a nagymamáknak egy kis virággal és a gyermekek a saját kezükkel készített egyszerű kis ajándékkal.

Néptánc találkozó

Idén került sor a XXIII. Pest megyei Óvodások Néptánc találkozásának a megrendezésére. Ezúttal Szigethalom városa volt a vendéglátó. Óvodánkat a nagycsoportosokból álló kis néptánc csoport képviselte. A gyerekek örömmel készültek a fellépésre, és színvonalas műsorukkal öregbítették Majosháza hírnevét a térségben.

Évzáró - Óvodai búcsúzó

A hagyományoktól eltérően, az óvodában tartottuk az Évzáró műsorunkat és itt búcsúztak a gyermekek az óvodától is. Ez alkalommal kisebb társaik 17 pajtást búcsúztattak, akik szeptembertől kezdték meg az iskolás éveiket.

Nyílt napok az iskolákban

Év vége felé közeledve nyílt napokat tartanak azok az iskolák, akik a következő tanévtől fogadják óvodásainkat (az Áporikai és a helyi iskola).

Örömmel vesznek részt a leendő első osztályosok ezeken a foglalkozásokon, majd lelkesen mesélnek kisebb társaiknak az élményekről.

Mese-délelőtt a Művelődési Házban

Az alsó tagozatos iskolások egy mese-dramatizálással kedveskedtek az óvodásoknak.

Együtt - Egymásért Családi Nap az Óvodában

Június elején tartottuk a Majosházi Gyermekéért Alapítvánnyal közösen ezt a bevételes családi délutánt.

Falunap

Idén is, mint minden évben részt vettünk a nagycsoportosokkal a Falunap rendezvényén.

Új gyermekek beszoktatása

Az év folyamán folyamatosan szoktattuk be azokat a gyermekeket, akik betöltve a 3. életévüket érkeztek az óvodába.

Belső ellenőr az Óvodában

A vizsgálat során mindent rendben talált.

Állásinterjúk

A pályázó 9 főből 1 jelent meg, így ő került próbaidős felvételre a következő nevelési évre.

Nyári szünet

Az iskola működéséig teljes létszámmal, az iskolai évváró után csökkentett létszámmal üzemeltünk. Július 20-tól augusztus 19-ig teljes zárás volt, majd augusztus 21-től szintén csökkentett létszámmal működtünk. A teljes zárás ideje alatt végzeték el a dajkák az óvoda teljes fertőtlenítő nagytakarítását (játékok fertőtlenítése, textíliák, bútorok, ágyak lemosása, szőnyegek kimosása nagynyomású mosóval, konyha fertőtlenítése, udvartakarítás, stb.)

A teljes zárás alatt az óvoda ügyeletet nem tartott. Az igények előzetes felmérését mindenkor elvégeztük.

Fakultatív foglalkozások:

Logopédia: októbertől új, több szakirányú végzettséggel is rendelkező logopédus foglalkozik a rászoruló gyermekekkel. Ő végezte el az 5. életévüket betöltött gyermekek iskolaérettségi felmérését is.

Hittan: a szokásos időben, heti egy alkalommal, és a régi oktatóval folytatódott a hitoktatás.

Úszás: az úszás tanfolyam az első félévben véget ért.

Kapcsolattartás:

Óvoda és iskola

Az óvoda és az iskola közötti átmenetet kölcsönös nyitottsággal próbáljuk a gyermekek és szüleik számára megkönnyíteni.

Az iskolával közös látogatásaink során egymás nevelési céljainak megismerésének, annak megértésével próbáljuk áthidalni a két intézmény közötti különbségeket.

Kapcsolattartás formái:

- Tavasszal a tanító nénik ellátogatnak az óvodába a leendő elsősökhöz.
- Az iskolai beiratkozás után a nagycsoportos gyermekek részt vehetnek a nyílt napokon az iskolában. Így ismerkednek az iskolai étellel, munkával.
- Egymás ünnepesein alkalomszerűen részt veszünk (farsang, bál, évnyitó, évzáró óvodai búcsúzó).

Véleményem szerint, mivel két iskolával áll kapcsolatban óvodánk, ezért, azok a szülők, akik úgy gondolják, hogy nem a majosházi iskolába szeretnék taníttatni gyermeküket, előrelátóan, egyből az áporkai óvodába viszik gyermeküket, hogy már óvodás koruktól együtt járhassanak leendő iskolatársaikkal. Ez szakmailag érthető és indokolt.

Óvoda és a család

Az óvoda a családdal együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését. A családi életet tiszteletben tartjuk, abba illetéktelenül nem avatkozunk bele. A szülőknek világosan meg kell mondanunk, hogy felelősségüket nem vállalhatjuk át. A gyermek intelligenciája, viselkedése, érzelmi élete, szokásai főként a családi minta szerint formálódnak. Az óvoda megerősít, segít ott, ahol tud. Garanciát vállalunk arra, hogy a gyermekeket gondozzuk, óvjuk, szeretetteljes figyelemmel vesszük körül, gyöngéd bánásmódban részesítjük, képességeihez mérten megtanítjuk őket mindarra, amit egy óvodás korú, gondosan nevelt kisgyermeknek tudni illik. Az óvoda tiszteli és elfogadja a szülőt még akkor is, ha a gyermeknevelésben súlyos hiányosságokat tapasztal. Kapcsolattartásunkra jellemző az empátia, a segítő

szándék, hogy emberi magatartásukban, szakmai felkészültségünkben egyaránt példamutatóak legyünk.

A szülőt tájékoztatjuk az óvoda helyi programjáról, hogy vállalhassa követelmény rendszerét.

Kapcsolattartás formái:

- Beíratás, Pedagógiai Program, Házirend, SZMSZ megismerése.
- Összevont és csoport szülői értekezletek.
- Családlátogatás – igény szerint, ismerkedés a családi nevelés szokásaival. Tájékozódás.
- Egyéni beszélgetések, aktualitásnak megfelelően.
- Fogadó órák – igény szerint
- SZMK tagokon keresztül.

Óvoda és Művelődési Ház és Könyvtár

Folyamatos, jó kapcsolat kialakítására törekszünk. A művelődés szervezővel és a könyvtárossal rendszeres kapcsolatot tartunk. A gyermekeknek szóló előadásokon részt veszünk.

Kapcsolattartás formái:

- Óvodások műsorral szerepelnek a Művelődési Ház rendezvényein.
- Könyvtár látogatás.
- Író-olvasó találkozók.
- Mese-délelőttök.

Óvoda és fenntartó

Kapcsolatunk tartalma hivatalos, egyben támogató jellegű.

Kapcsolattartás formái:

- Kölcsönös tájékoztatás.
- Meghívás testületi ülésekre.
- Testületi tagok meghívása óvodai ünnepségekre.

Óvoda és szakmai szervezetek

Figyelemmel kísérjük a szakmai továbbképzési lehetőségeket. Programokból érdeklődésünknek megfelelően választunk, részt veszünk azokon. Az itt látottakat, hallottakat továbbadjuk kollégáinknak, hasznosítjuk munkánkban.

Óvoda és Helyi szervezetek, alapítványok

Kapcsolatunk alkalomszerű. Meghívjuk és részt veszünk egymás rendezvényein.

Orvos, védőnő

Kapcsolatunk alkalomszerű. A védőnő évente egy-két alkalommal ellenőrzi a gyermekek hajjas fejbőrét fejtetvesség lehetősége miatt.

A doktor úr évente elvégzi a foglalkozás-egészségügyi vizsgálatokat.

Gyermekvédelem

Intézményi szinten a feladat a gyermekek gondozásának, nevelésének, ismeretnyújtásának, erkölcsi, testi egészséges fejlődésének előmozdítása és támogatása. Feladatunk a veszélyeztető körülmények felmérése, csökkentése, vagy felszámolása. Tesszük ezt azért, hogy minden felnövekvő gyermek a társadalom hasznos tagjává formálódjon.

A gyermekek egészséges fejlődése csak a társadalom aktív közreműködésével valósítható meg. Különös gondot fordítunk a család és óvoda kapcsolatának erősítésére. Így érhető el, hogy a kiskorú környezete alkalmassá váljon a családgondozói tevékenységre.

Rendszeres feladatok:

- Nyilvántartások vezetése a tett intézkedések megjelölésével (környezettanulmány készítése szükség szerint a csoportvezető óvónők közreműködésével, családlátogatás után).

- Veszélyeztetett gyermekek egyedi segítése, okok felderítése, ha súlyos esetet tapasztalunk pl. rendszeres bántalmazás, a szülők italozó életmódja, vagy ha a kiskorú élete közvetlen veszélyben van, mely fejlődésében jelentős és helyrehozhatatlan károsodást okozna, felvesszük a kapcsolatot a gyámhatósággal és a gyermekorvossal.

- Azonnali segítségnyújtás, ha a család egzisztenciálisan veszélyes helyzetbe kerül (munkanélküliség, szülő tartós betegsége vagy halála, vagy a gyermek hosszantartó betegsége miatt).

- Alanyi jogon rendszeres nevelési támogatásban részesülnek azok a gyermekek, ahol a családban az egy főre eső összege nem éri el a mindenkori törvényben meghatározottat. (pl.: étkezési térítési díj, beiskolázási segély)

- Nagycsaládosok rendszeres segítése – szükség esetén javaslatétel nevelési segélyre, nevelési tanácsadás részükre.

- Szülők meggyőzése az óvodai nevelés szükségességéről. A harmadik életévét betöltött gyermekek esetében kötelező. Ez alól az orvos, vagy az önkormányzat jegyzője adhat írásos felmentést.

- Egészségileg károsult gyermekek részére speciális vizsgálatok szükségességéről. (Az eredményekről írásos jelzést kérünk.)
- Személyiségzavarokkal, beszédhibákkal, beilleszkedési nehézségekkel küzdő, nehezen kezelhetőség okainak feltárásához szakemberek (orvos, pszichológus, logopédus) segítségének kérése. A szülők meggyőzése e vizsgálatok elvégzésének fontosságáról. (Korai felismerés esetén azonnal.)
- Esélyegyenlőség személyiség közelbe hozása. A hátrányokkal küszködő gyermek ne szembesüljön naponta helyzeténél fogva kudarccal, a család szocio-kulturális hiányosságaiból adódóan. Nagyobb odafigyelés szeretetteljes bánásmód, több törődés szükséges az ilyen gyermekkel szemben. Igen fontos a felnőtt részéről a tolerancia. Így érhetünk el csak eredményt, hogy személyiségük fejlődése kevesebb zavart szenvedjen, pozitív irányba forduljon.
- Játékszerek, ruhaneműk gyűjtési akciójának szervezése intézményen belül, az arra rászoruló, hátrányos helyzetű gyermekek részére.
- Leendő iskolások számbavétele, orvosi vizsgálata. Speciális vizsgálatokra elküldött gyermekekről készült szakvélemények megkonzultálása az arra illetékes személyekkel (óvodavezető, csoportvezető óvónő, gyermekvédelmi felelős).
- Konzultálás az iskola igazgatójával és a leendő első osztályos tanítóknál.
- Ha szükséges (az elvégzett vizsgálatok alapján) áttelepítési javaslat készüljön. Azt az irányzatot követjük, hogy minden gyermeknek adjuk meg a fejlődés lehetőségét az iskolába járáshoz a gyermek iskolaérettségének megfelelően. (Gyermekei Jogok Konvenciója)
- Más eset, ha testi fejletlenség, vagy egészségi állapot miatt kap egy év felmentést orvosi javaslat alapján a gyermek.
- Összefoglalva, arra kell törekednünk, hogy harmonikusan fejlődő gyermekeket neveljünk, mert e nélkül nincs bizalomra érdemes jövő, s nincs emberarcú társadalom sem. A gyermek magával viszi azt a toleranciát, vagy intoleranciát, amit kisgyermekkorában megélt, megtapasztalt, s e szerint fog felnőttként viselkedni, így fog empátiával, segítőkészséggel, vagy elutasítással a nálánál gyengébbekhez viszonyulni.

A gazdálkodásról:

Ettől az évtől az óvoda könyvelését teljes egészében átvette a Dunavarsányi hivatal pénzügyi osztálya.

A dologi kiadások közül a szolgáltatási kiadások kiegyenlítése volt az elsődleges, majd a szakmai anyagok, készletbeszerzések szükségességét vettük figyelembe.

A játékvásárlást karácsonyra időzítettük.

A cafeteria és a munkaruha a dolgozók részére kifizetésre került.

A nevelési évben a legszükségesebb szakmai anyagok beszerzésre kerültek. A tervezett villanyszerelési munkák a nyári szünet végén megtörténtek. Az elmaradt kiadásokat a 2016. évi költségvetésbe terveztük.

Megfontolásra javaslom tisztelt Polgármester úrnak és a tisztelt képviselő-testületnek, hogy a közeljövőben, esetleg a júniusi képviselő-testületi ülésen számoltassanak be a 2015/2016-os nevelési évről, s a jövőben a nevelési év végén mindig az aktuális nevelési évről, hiszen akkor önök időben értesülhetnének az aktuális eseményekről, s könnyebb lenne információ áramlás is.

Amennyiben kérdésük lenne, kérem, keressenek meg.

Tisztelettel:

Nagyné Szecsei Monika
intézményvezető/igazgató